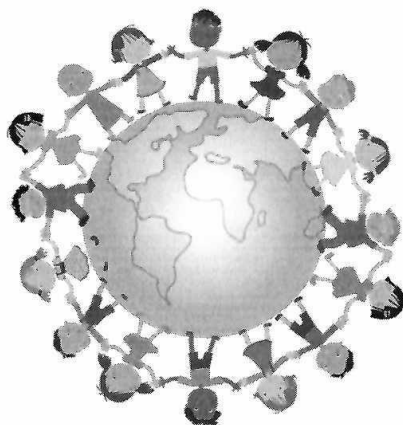


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

« БЕРКЕТ-КЛЮЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»



ПРОГРАММА СМЕНЫ ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Бэхетле балачак»



«В единстве России...»

Черемшанский муниципальный район, 2026г.

Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа смены пришкольного лагеря дневного пребывания «Бэхетле балачак» «В единстве России»
2. Название организации	МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»
3. Адрес	РТ, Черемшанский район, с. Беркет-Ключ, ул. Ленина, дом 76а
4. Телефон	2-64-81
5. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
6. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
7. Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря
8. Продолжительность смены	21 день
9. Количество смен	1 смена
10. Место проведения	2 этаж школы, спортзал, актовый зал, школьная площадка
11. Общее количество детей за смену	11 ребенка
12. География участников	Учащиеся 1- 5 классов
13. Кадры	Педагогические работники, тех. Персонал, повара.

Пояснительная записка

Каникулы—это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей.

Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России. Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СПЗ.1/2.4.3598-20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы заключается в том, что 2026год в России объявлен Годом народного единства. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные, приуроченные к Году народного единства.

Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы

Пришкольный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «В единстве России...» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы

Пришкольный лагерь организован в одну смену. Пришкольный лагерь действует с 05 июня по 25 июня 2026 года (21 календарных рабочих дней) и обеспечивает трехразовое питание детей.

Продолжительность программы является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «В единстве России...» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Актуальность программы пришкольного лагеря дневного пребывания социально-педагогической направленности заключается во включении гражданско-патриотических элементов.

Основная идея программы лагеря—представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1-5 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 11 детей.

Организованный отдых детей в лагере- это, прежде всего и социальная защита ребенка. Поставлена задача- максимальное привлечение детей, состоящих на всех видах учета. Активно привлекли к полноценному отдыху в лагере детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей состоящих на всех видах профилактического учета, а также детей, чьи родители находятся на СВО.

Целевой блок программы

Цель программы «В единстве России...» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Задачи:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного села, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Укрепление здоровья детей;

Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.

Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие

методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы-игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В течение смены планируется реализация программы ***по направлениям:***

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое
- Интеллектуальное

Спортивно-оздоровительное

- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно–массовые испортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствие с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное

- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Патриотическое

- День, посвященный российскому флагу;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест, проведение патриотических мероприятий.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, родному краю, памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается чередой различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность—деятельность ребенка,направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений. Развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный—март-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный—июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря
Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Программа работы ориентирована на следующий режим дня:

8.00 – 8.30 Прием детей

8.30 – 8.40 Линейка

8.40 – 9.00 Зарядка

9.00 – 9.30 Завтрак

10.00 – 12.00 Подготовка отрядных дел и их проведение

12.00 – 13.00 Обед

13.00 – 14.30 Подвижные игры на свежем воздухе

14.30 – Уход домой

Предполагаемые результаты реализации

Результат	Критерии показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работы Дети включены в процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилочек» Отбор видео и фотоматериалов
Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, Отражающая культурные ценности, а также Ключевые события смены	Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)

Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам вожатых и отдыхающим детям Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий	Разработка памяток самостоятельного творчества детей; Карты педагогического наблюдения
Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха	Соблюдение нормы правил поведения	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций

Информационно-методическое обеспечение программы

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. Созданы информационные стенды для родителей и отдыхающих, в каждом отряде журналы посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, в которой банк методических рекомендаций для педагогов, различные презентации и видеофильмы, викторины на каждый день, согласно программе. Регулярное освещение работы лагеря на странице школы.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Техническое: проектор, музыкальный центр, интерактивные игры,
Методическое: сценарии, тематические презентации, книги по изобразительному искусству, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Список используемой литературы и других ресурсов

Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016г.

Астахов П.«Я и государство»,М, 2009г.

Афанасьев С.П.Коморин С.В.-Что делать с детьми в загородном лагере-М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин,- М.: «5»за знания, 2008 г.

Руденко,В.И.Игры,экскурсии и походы в летнем лагере.Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016г.

Степанова,Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере/Т.М.Степанова.-М.: Красико-Принт, 2016г.

Гончарова,Е.И Школьный летний лагерь/И.Е.Гончарова,Е.В.Савченко,О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018г.

Кувватов,С.А.Активныйотдыхдетейна свежем воздухе/С.А.Кувватов.-Ростов н/Д: Феникс, 2017г.

Шаульская,Н.А.Летний лагерь:деньза днем.Деньприятных сюрпризов/Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря,-О.:«Детство»

План-сетка мероприятий пришкольного лагеря «Бэхетле балачак» МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»

Воспитательный блок					
5 июня (1-й день смены)	6 июня (2-й день смены)	7 июня (3-й день смены)	8 июня (4-й день смены)	9 июня (5-й день смены)	10 июня (6-й день смены)
<p>«День защиты детей» Торжественная церемония поднятия Государственных флагов. Инструктаж\отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Игровая программа «Приятно познакомиться!» Квест- знакомство с\ проектом «Орлята России» 13.30 на площадке школы. Конкурс рисунка на\ асфальте «Лето нашей мечты» .</p>	<p>«К Году воинской и трудовой доблести» Утренняя линейка. Экскурсия в школьный музей. Тематическая экскурсия «Знаменитые люди нашего края». Конкурс рисунков на асфальте ,плакатов «Миру-мир!»</p>	<p>«Движение Первых» Утренняя зарядка. Кружковая работа. Турнир знатоков «Секреты русского языка» (библиотека, ДК) Кинозал/Подвижные\ игры на свежем воздухе.</p>	<p>Открытие смены «В единстве России». Утренняя зарядка. Кружковая работа. «В единстве России» праздничный концерт. Танцевально-развлекательная программа «Хранители трендов»</p>	<p>«Береги планету. День экологии» Утренняя зарядка\ Отрядные мероприятия «Береги планету» Спортивная эстафета «Зоологические забеги». «В лесном царстве»- экскурсия на поляну, сбор природного материала. Выставка поделок из природного материала. Просмотр фильмов об экологии</p>	<p>«День русского языка» (Пушкинский день) Утренняя зарядка. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Акция «Читаем Пушкина» Литературный вернисаж «Сказок Пушкина чудесное творенье» (библиотека). Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок.</p>
11 июня 7 день	12 июня 8 день	13 июня 9 день	14 июня 10 день	15 июня 11 день	16 июня 12 день
<p>«Береги планету. День экологии» Утренняя зарядка. Отрядные мероприятия «Береги планету» Спортивная эстафета «Зоологические забеги» «В лесном царстве»- экскурсия на</p>	<p>День единных действий. «День России» Торжественная линейка с поднятием Государственного флага России. Исполнение</p>	<p>«День природы» Экскурсии на природу Первых и Орлят. День природы. Викторина « Как я знаю природу родного края». Правила</p>	<p>«Умей дружить. День Друзей» Утренняя зарядка. Кружковая работа. Творческая мастерская « С Россией вместе» Акция «День друзей». Отрядное мероприятие «Что</p>	<p>«Мы вместе» Утренняя зарядка. Кружковая работа. Творческая мастерская , конкурс изделий ,поделок « С Россией вместе».</p>	<p>«Будь здоров!» Утренняя зарядка. Правила оказания первой помощи. Познавательная программа «Быть здоровым-здорово!» (отрядное мероприятие) Олимпийские игры\ (соревнования между</p>

полян, сбор природного материала. Выставка поделок из природного материала. Просмотр фильмов об экологии	гимна России. Репетиция .Праздничный концерт «Я люблю тебя ,Россия»	поведения на природе..	такое дружба?» (игры на сплочение) Спортивные соревнования, посвящённые Дню России Минута славы «Орлята и Первые танцуют и поют, Орлята и Первые дружно и весело живут!»	Отрядное мероприятие «Что такое дружба?» Спортивные соревнования, посвящённые ко Дню России Минута славы «Орлята и Первые танцуют и поют, Орлята и Первые дружно и весело живут!»	отрядами) Азбука пешехода (библиотека ДК) Эстафетная игра «Красный, жёлтый,зелёный»
--	---	------------------------	---	--	--

Воспитательный блок

17 июня 13 день	18 июня 14 день	19 июня 15 день	20 июня 16 день	21 июня 17 день	22 июня 18 день
«Найди призвание. День профориентации» Утренняя зарядка. Кружковая работа. Мастер-классы по различным направлениям. Творческий конкурс «Придумай профессию будущего «Ярмарка профессий» Тематическая программа «Создай новое в профессии»	«Создавай и вдохновляй» Утренняя зарядка. Кружковая работа. День Нептуна. Игровая программа ДК.	«Благо Твори» Утренняя зарядка. Кружковая работа Квест-игра «Разнообразный мир родного края» КТД «Ярмарка доброты» Письмо солдату. Конкурс вокального мастерства «Голос. Дети»	День божьих коровок Утренняя зарядка. Кружковая работа. Спортивные игры. Конкурс рисунка на асфальте.	«День памяти и скорби» Линейка памяти. «Минута молчания» Возложение цветов к памятнику. Тематическое мероприятие «Мы помним».Движение первых и Орлята.	День единых действий.«Время Первых и Орлят» Утренняя зарядка.Памятная линейка.Возложение венка к памятнику Воину Освободителю. Акция «Свеча памяти».Тематическая беседа,конкурс рисунков,плакатов « Нам нужен мир», Просмотр фильма «Время первых. История. Ценности движения» Встреча с муниципальным координатором движения Первых «Россия – страна возможностей».

Воспитательный блок

23 июня 19 день	24 июня 20 день	25 июня 21 день			

<p>Международный день игры. Утренняя зарядка Кружковая работа. Игровые мероприятия, спортивные эстафеты.</p>	<p>«Звучи!» Утренняя зарядка. Экскурсия на природу, посвящённая Году единства народов Разучивание песен. Игра «Угадай» мелодию».</p>	<p>Торжественная линейка закрытия смены. Торжественная церемония спуска флагов. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены. Защита отрядами карт «Моя история за 21 день! С Орлятами России и с Первыми. Подведение итогов смены.</p>			
---	---	---	--	--	--